

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ»**

**Блок 2. Практики (Б2.О.03(П))**

|                                                              |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                              |
| Наименование специальности                                   | 31.08.19 Педиатрия                                                                                                                                                         |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                      |
| Квалификация выпускника                                      | Врач-педиатр                                                                                                                                                               |
| Индекс дисциплины                                            | Б2.О.03(П)                                                                                                                                                                 |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, третий и четвертый семестры                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 10 зачетных единиц                                                                                                                                                         |
| Продолжительность в часах                                    | 360                                                                                                                                                                        |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                            |
| самостоятельная (внеаудиторная)                              | 120                                                                                                                                                                        |
| работа, часов                                                |                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля                                               | зачет                                                                                                                                                                      |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа производственной практики (стажировка) по теме: **«Организация питания детей при заболеваниях внутренних органов»** относится к Блоку 2 Практики программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1.Цель программы производственной практики (стажировки) по теме: «Организация питания детей при заболеваниях внутренних органов»** – подготовка квалифицированного врача - педиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической;

организационно-управленческой); сохранение и укрепление здоровья взрослого населения, а также подготовка в области охраны здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2.Задачи программы практики:**

### **сформировать умения:**

- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии, применения диетотерапии и правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
- назначать лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

**сформировать навыки:**

- владения методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- владения приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- разработки плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- получения информации об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, оценки соответствия паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей;
- разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии, применения диетотерапии, правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, пользу грудного вскармливания и правил введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
- назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

*в профилактической деятельности:*

- предупреждение возникновения хронических заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, с целью раннего выявления детей с патологией пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- построение алгоритма необходимых мероприятий и формирование тактики ведения пациента;

*в диагностической деятельности:*

- диагностика заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- проведение и интерпретация результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- исследование антропометрических показателей;
- оценка пищевого поведения;
- анализ медицинских карт с целью выявления детей с патологическими состояниями и заболеваниями, обусловленными нерациональным питанием;

*в лечебной деятельности:*

- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей с нарушением углеводного обмена;
- диетотерапия здоровых детей и детей из групп риска по развитию различной патологии;

*в реабилитационной деятельности:*

- проведение медицинской реабилитации детей с пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы;
- на основе анализа историй болезней детей с различными заболеваниями определение необходимости применения диетотерапии, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

*в психолого-педагогической деятельности:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- применение основных принципов организации питания здоровым и больным детям;
- организация оценки качества оказания педиатрической помощи детям;
- ведение учетно-отчетной документации.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК – 4, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ПК– 1, ПК– 2; ПК– 4, ПК– 5.